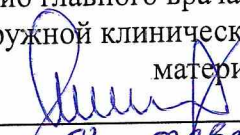


Приложение №9
к приказу № 24
от «03» февраля 2023 г.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»

УТВЕРЖДАЮ

Врио главного врача БУ «Сургутский
окружной клинический центр охраны
материнства и детства»
 И.И. Киличева
«03» февраля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Первичная реанимация новорожденных»

Основная специальность: Неонатология

Смежные специальности: Анестезиология и реаниматология; Сестринское дело;
Педиатрия; Лечебное дело; Акушерское дело; Акушерство и гинекология; Детская
хирургия

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: Очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 15 марта 2021 N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"

1.2. Требования к слушателям

К обучению по программе повышения квалификации допускаются медицинские работники со средним медицинским образованием (Фельдшер, акушерка, медицинская сестра палатная, медицинская сестра-анестезист) и высшим медицинским образованием

(Неонатолог, анестезиолог-реаниматолог, педиатр, детский хирург, акушер-гинеколог, врач скорой медицинской помощи)

1.3. Трудоемкость: 36 часов, 1 неделя

1.4. Форма реализации программы: очная

1.5. Режим занятий: 6 часов в день (36 ч за 6 дня).

1.6. Цель освоения программы:

1. Совершенствование профессиональных компетенций требующихся для выполнения своей профессиональной деятельности
2. Повышение профессионального уровня специалистов
3. Обновление системы теоретических знаний и практических умений специалистов
4. Качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков специалистов

1.7. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Врач- неонатолог		
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"	А/01.8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)
	А/02.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
	А/03.8	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
	А/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Врач акушер-гинеколог	Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в лечебно-профилактических учреждениях акушерского и педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале.

	Проводит респираторную терапию, включая аппаратную искусственную вентиляцию легких, пункцию плевральной полости и люмбальную пункцию, гемотрансфузию и операции обменного переливания крови. Применяет приборы, используемые в неонатологии (инкубаторы, респираторы, лампы фототерапии, следящее оборудование, инфузионные насосы). Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Внедряет новые технологии, зарегистрированные в установленном порядке и направленные на повышение качества лечебно-диагностической работы. Ведет первичную учетную и отчетную документацию. Анализирует результаты своей работы. Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. Соблюдает нормы этики и деонтологии. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.
--	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемым результатом освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся у специалиста (освоение новых) компетенций, что обеспечивается овладением им необходимым перечнем профессиональных знаний, умений и навыков, регламентируемых профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, ФГОС.

Трудовые функции (ТФ):

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
ТФ-1	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	А/01.8
	Знать: ✓ Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ✓ МКБ ✓ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды ✓ Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка ✓ Физиология и патология развития плода ✓ Физиология и патология плода в интранатальном периоде	

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	✓ Признаки живорождения ✓ Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале ✓ Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов ✓ Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка ✓ Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка ✓ Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста ✓ Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни ✓ Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных ✓ Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале ✓ Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ✓ Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения ✓ Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей ✓ Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей ✓ Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ✓ Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей	

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	Уметь: ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов ✓ Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка ✓ Проводить оценку признаков живорождения ✓ Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя оценку состояния по шкале Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса, оценку физического развития, оценку степени зрелости. ✓ Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Проводить диагностические манипуляции: взятие крови из пупочной вены, определение группы крови и резус-фактора, пульсоксиметрию. ✓ Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни ✓ Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том	

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	числе применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка, обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, проводить оксигенотерапию, осуществлять интубацию трахеи, проводить санацию трахеи, осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами, использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких, пунктировать и катетеризировать пупочную вену, пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены, осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов, осуществлять установку воздуховода, осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, проводить непрямой массаж сердца ✓ Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей ✓ Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности ✓ Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе, осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке, поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке ✓ Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	
ТФ-2	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза Знать: ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ✓ МКБ ✓ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды ✓ Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и	A/02.8

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	анамнезе заболевания ребенка ✓ Физиология и патология развития плода ✓ Физиология и патология плода в интранатальном периоде ✓ Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка ✓ Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста ✓ Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка ✓ Особенности развития недоношенных детей ✓ Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка ✓ Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии ✓ Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка ✓ Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей ✓ Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка ✓ Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка ✓ Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей ✓ Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов ✓ Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей ✓ Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям ✓ Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей Уметь: ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния	

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка ✓ Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка ✓ Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка, общее состояние, жизненно важные функции, оценивать неврологический статус, оценивать физическое развитие, оценивать степень зрелости, оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем, оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций ✓ Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей ✓ Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью, производить взятие капиллярной крови, взятие крови из пупочной вены, производить взятие крови из периферической вены, производить взятие мочи мочеприемником и катетером, производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции, производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже, производить взятие аспирата из трахеи, производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда, производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости. ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей ✓ Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей ✓ Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами ✓ Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей ✓ Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода ✓ Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) ✓ Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ✓ Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей	
ТФ-3	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	А/03.8
	Знать: ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ✓ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей ✓ Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии ✓ Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями ✓ Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями ✓ Механизмы действия лекарственных препаратов,	

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия ✓ Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей ✓ Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям ✓ Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия ✓ Принципы и методы асептики и антисептики ✓ Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи ✓ Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей ✓ Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей ✓ Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям ✓ Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти Уметь: ✓ Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям ✓ Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей ✓ Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) ✓ Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей ✓ Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи ✓ Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей инвазивных и не инвазивных медицинских диагностических и лечебных процедур.	
ТФ-4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/06.8

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	Знать: ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	СР	СО	С	
1	Асфиксия и первичная реанимация новорожденного в родильном зале	6					Тестирование
1.1	Асфиксия у новорождённых.	2	1	1	-	-	
1.2	Основные принципы реанимации новорожденных	4	1	-	2	1	
2	Респираторная поддержка новорожденных в терапии дыхательных расстройств	4					Тестирование
2.1	Дыхательные расстройства у новорождённых	2	1	1	-	-	
2.2	Интенсивная респираторная терапия. Графический мониторинг дыхания.	1	-	-	1	-	
2.3	Острая дыхательная недостаточность. Респираторный дистресс-синдром.	1	-	-	1	-	

	Синдром аспирации мекония						
3	Навыки управления приборами СРАР и ИВЛ	5					Тестирование
3.1	СРАР и ИВЛ	2	1	1	-	-	
3.2	Проведение ИВЛ в различных режимах и на различных марках оборудования. Проведение СРАР в различных режимах и на различных марках оборудования.	3	-	-	2	1	
4	Умения терапевтического и профилактического применения сурфактанта	2					Тестирование
4.1	Заместительная терапия экзогенными сурфактантами	2	1	-	1	-	
5	Методы оценки гемодинамики у новорожденного. Коррекция выявленных нарушений.	4					Тестирование
5.1	Осложнения катетеризации центральных вен	2	1	1	-	-	
5.2	Приборы слежения за состоянием новорожденных. Интерпретация данных.	2	1	1	-	-	
6	Навыки диагностики и лечения шока у новорожденных.	6					Тестирование
6.1	Внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния. Постгеморрагическая вентрикуломегалия. Геморрагический синдром. Нарушения коагуляции	3	1	1	-	-	
6.2	Гиповолемический шок. Инфекционно-токсический шок. Кардиогенный шок. Травматический шок. Анафилактический шок.	3	1	1	-	-	
7	Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела.	6					Тестирование
7.1	Оценка физического и нервно-психического развития	3	1	1	-	1	
7.2	Особенности организации медицинской помощи недоношенным детям с поражением ЦНС	3	1	1	-	1	
8	Навыки проведения респираторной терапии у детей с экстремально низкой массой тела	4					Тестирование
8.1	Искусственная вентиляция легких	4	-	-	3	1	
	Итоговая аттестация	1					Тестирование
	Всего по программе	36	11	9	10	5	

Л - лекция;

СР– самостоятельная работа

СО – симуляционное обучение

С – стажировка

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дни недели	ПН	ВТ	СР
Периоды учебного времени	8:30-14:30	8:30-14:30	8:30-14:30

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рабочая программа дисциплины «Первичная реанимация новорожденных»

5.1.1 Структура дисциплины

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	СР	СО	С	
1	Асфиксия и первичная реанимация новорожденного в родильном зале	6					Тестирование
1.1	Асфиксия у новорождённых.	2	1	1	-	-	
1.2	Основные принципы реанимации новорожденных	4	1	-	2	1	
2	Респираторная поддержка новорожденных в терапии дыхательных расстройств	4					Тестирование
2.1	Дыхательные расстройства у новорождённых	2	1	1	-	-	
2.2	Интенсивная респираторная терапия. Графический мониторинг дыхания.	1	-	-	1	-	
2.3	Острая дыхательная недостаточность. Респираторный дистресс-синдром. Синдром аспирации мекония	1	-	-	1	-	
3	Навыки управления приборами СРАР и ИВЛ	5					Тестирование
3.1	СРАР и ИВЛ	2	1	1	-	-	
3.2	Проведение ИВЛ в различных режимах и на различных марках оборудования. Проведение СРАР в различных режимах и на различных марках оборудования.	3	-	-	2	1	
4	Умения терапевтического и профилактического применения сурфактанта	2					Тестирование
4.1	Заместительная терапия экзогенными сурфактантами	2	1	-	1	-	
5	Методы оценки гемодинамики у новорожденного. Коррекция выявленных нарушений.	4					Тестирование

5.1	Осложнения катетеризации центральных вен	2	1	1	-	-	
5.2	Приборы слежения за состоянием новорожденных. Интерпретация данных.	2	1	1	-	-	
6	Навыки диагностики и лечения шока у новорожденных.	6					Тестирование
6.1	Внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния. Постгеморрагическая вентрикуломегалия. Геморрагический синдром. Нарушения коагуляции	3	1	1	-	-	
6.2	Гиповолемический шок. Инфекционно-токсический шок. Кардиогенный шок. Травматический шок. Анафилактический шок.	3	1	1	-	-	
7	Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела.	6					Тестирование
7.1	Оценка физического и нервно-психического развития	3	1	1	-	1	
7.2	Особенности организации медицинской помощи недоношенным детям с поражением ЦНС	3	1	1	-	1	
8	Навыки проведения респираторной терапии у детей с экстремально низкой массой тела	4					Тестирование
8.1	Искусственная вентиляция легких	4	-	-	3	1	
	Итоговая аттестация	1					Тестирование
	Всего по программе	36	11	9	10	5	

5.1.2 Содержание дисциплины

5.1.2.1 Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Формируемые трудовые функции
1.	Асфиксия и первичная реанимация новорожденного в родильном зале	Асфиксия у новорождённых. Патофизиология асфиксии. Критерии постановки диагноза. Классификация. Клинические проявления. Профилактика. Подготовка и проверка готовности реанимационного места. Медикаментозная депрессия. Основные принципы реанимации новорожденных. Схема реанимации новорожденных в родильном зале.	ТФ-1, 4

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Формируемые трудовые функции
2.	Респираторная поддержка новорожденных в терапии дыхательных расстройств	Дыхательные расстройства у новорождённых. Оценка тяжести дыхательных нарушений у новорождённых. Патогенез дыхательной недостаточности у новорождённых. Интенсивная респираторная терапия. Графический мониторинг дыхания. Клиника, диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности. Респираторный дистресс-синдром Синдром аспирации мекония. Бронхолегочная дисплазия	ТФ-3
3	Навыки управления приборами СРАР и ИВЛ	Определение показаний к проведению СРАР. Самостоятельное определение параметров ИВЛ. Искусственная вентиляция легких. Показания. Ручная ИВЛ саморасправляющимся мешком. Механическая ИВЛ. Оборудование для механической ИВЛ. Методы и режимы механической ИВЛ. Управляемая ИВЛ. Регулируемая по объему и давлению. Вспомогательная (контролируемая) ИВЛ. Синхронизированная перемежающаяся принудительная вентиляция. Вентиляция с гарантированным минутным объемом. Поддержка давлением. Поддержка потоком. Высокочастотная струйная вентиляция легких. Высокочастотная осцилляторная вентиляция легких. Общие принципы подбора оптимальных параметров ИВЛ у новорожденных.	ТФ-3
4	Умения терапевтического и профилактического применения сурфактанта	Заместительная терапия экзогенными сурфактантами. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения. Препараты экзогенного сурфактанта	ТФ-3

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Формируемые трудовые функции
5	Методы оценки гемодинамики у новорожденного. Коррекция выявленных нарушений.	Осложнения катетеризации центральных вен. Синдром верхней полой вены. Тромбоз центральной вены. Приборы слежения за состоянием новорожденных. Интерпретация данных	ТФ-2
6	Навыки диагностики и лечения шока у новорожденных. Оборудование и техника проведения заменного переливания препаратов крови	Внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния. Постгеморрагическая вентрикуломегалия. Гиповолемический шок. Инфекционно-токсический шок. Кардиогенный шок. Травматический шок. Анафилактический шок. Геморрагический синдром. Нарушения коагуляции. Осложнения. Фототерапия. Показания. Противопоказания. Осложнения.	ТФ-3, 4
7	Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела	Оценка физического и нервно-психического развития (Антропометрия). Особенности ухода и вскармливания (Установка, уход, кормление через назогастральный зонд, удаление назогастрального зонда; очистительные клизмы). Особенности организации медицинской помощи недоношенным детям с поражением ЦНС	ТФ-3

5.1.2.2 Тематический план симуляционного обучения (очных):

№ п/п	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Асфиксия и первичная реанимация новорожденного в родильном зале	Начальные мероприятия. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение интубации трахеи. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Катетеризация пупочной вены. Взятие анализа крови для определения лактата и pH из сосудов пуповины	ТФ 1, 4
2.	Респираторная поддержка новорожденных в терапии дыхательных расстройств	Проведение санации дыхательных путей через интубационную трубку. Транзиторное тахипноэ новорожденных. Синдром персистирующей легочной	ТФ 3

№ п/п	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
		гипертензии. Синдромы утечки воздуха. Отек легких. (кардиогенный, некардиогенный). Синдром апное	
3	Навыки управления приборами СРАР и ИВЛ	Проведение ИВЛ в различных режимах и на различных марках оборудования. Проведение СРАР в различных режимах и на различных марках оборудования. Особенности проведения ИВЛ при различной патологии. Подготовка к переводу на самостоятельное дыхание. Экстубация и перевод на самостоятельное дыхание	ТФ 3
4	Умения терапевтического и профилактического применения сурфактанта	Методика эндотрахеального введения сурфактанта	ТФ 3
5	Навыки проведения респираторной терапии у детей с экстремально низкой массой тела	Управляемая ИВЛ. Вспомогательная (контролируемая) ИВЛ. Высокочастотная струйная вентиляция легких. Высокочастотная осцилляторная вентиляция легких	ТФ 3, 4

5.1.2.3 Тематический план самостоятельного обучения:

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Формируемые трудовые функции
1.	Асфиксия и первичная реанимация новорожденного в родильном зале	Асфиксия у новорождённых. Патофизиология асфиксии. Критерии постановки диагноза. Классификация. Клинические проявления. Профилактика. Подготовка и проверка готовности реанимационного места. Медикаментозная депрессия. Основные принципы реанимации новорожденных. Схема реанимации новорожденных в родильном зале.	ТФ-1, 4
2.	Респираторная поддержка новорожденных в терапии дыхательных расстройств	Дыхательные расстройства у новорождённых. Оценка тяжести дыхательных нарушений у новорождённых. Патогенез дыхательной недостаточности у новорождённых. Интенсивная респираторная терапия. Графический мониторинг дыхания. Клиника, диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности. Респираторный дистресс-синдром Синдром аспирации мекония.	ТФ-3

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Формируемые трудовые функции
		Бронхолегочная дисплазия	
3	Навыки управления приборами СРАР и ИВЛ	Определение показаний к проведению СРАР. Самостоятельное определение параметров ИВЛ. Искусственная вентиляция легких. Показания. Ручная ИВЛ саморасправляющимся мешком. Механическая ИВЛ. Оборудование для механической ИВЛ. Методы и режимы механической ИВЛ. Управляемая ИВЛ. Регулируемая по объему и давлению. Вспомогательная (контролируемая) ИВЛ. Синхронизированная перемежающаяся принудительная вентиляция. Вентиляция с гарантированным минутным объемом. Поддержка давлением. Поддержка потоком. Высокочастотная струйная вентиляция легких. Высокочастотная осцилляторная вентиляция легких. Общие принципы подбора оптимальных параметров ИВЛ у новорожденных.	ТФ-3
4	Методы оценки гемодинамики у новорожденного. Коррекция выявленных нарушений.	Осложнения катетеризации центральных вен. Синдром верхней полой вены. Тромбоз центральной вены. Приборы слежения за состоянием новорожденных. Интерпретация данных	ТФ-2
5	Навыки диагностики и лечения шока у новорожденных. Оборудование и техника проведения заменного переливания препаратов крови	Внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния. Постгеморрагическая вентрикуломегалия. Гиповолемический шок. Инфекционно-токсический шок. Кардиогенный шок. Травматический шок. Анафилактический шок. Геморрагический синдром. Нарушения коагуляции. Осложнения. Фототерапия. Показания. Противопоказания. Осложнения.	ТФ-3, 4

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Формируемые трудовые функции
6	Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела	Оценка физического и нервно-психического развития (Антропометрия). Особенности ухода и вскармливания (Установка, уход, кормление через назогастральный зонд, удаление назогастрального зонда; очистительные клизмы). Особенности организации медицинской помощи недоношенным детям с поражением ЦНС	ТФ-3

5.1.2.4 Тематический план стажировок (очных):

№ п/п	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Асфиксия и первичная реанимация новорожденного в родильном зале	Начальные мероприятия. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение интубации трахеи. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Катетеризация пупочной вены. Взятие анализа крови для определения лактата и pH из сосудов пуповины	ТФ 1, 4
3	Навыки управления приборами СРАР и ИВЛ	Проведение ИВЛ в различных режимах и на различных марках оборудования. Проведение СРАР в различных режимах и на различных марках оборудования. Особенности проведения ИВЛ при различной патологии. Подготовка к переводу на самостоятельное дыхание. Экстубация и перевод на самостоятельное дыхание	ТФ 3
4	Методы оценки гемодинамики у новорожденного. Коррекция выявленных нарушений.	Методика эндотрахеального введения сурфактанта	ТФ 3
5	Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела.	Соблюдение тепловой цепочки (Работа с инкубатором, настройка параметров инкубатора). Инфекционный контроль (Обработка рук медицинского персонала; взятие и контроль бактериологических исследований). Уход за кожей. Сосудистый доступ (работа с инфузوماتом). Мониторинг	ТФ 3
6	Навыки проведения респираторной терапии у детей с	Управляемая ИВЛ. Вспомогательная (контролируемая) ИВЛ. Высоочастотная струйная вентиляция	ТФ 3, 4

№ п/п	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
	экстремально низкой массой тела	легких. Высокочастотная осцилляторная вентиляция легких	

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Форма(ы) промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по модулям проходит в форме тестирования. Результаты промежуточной аттестации заносятся в Итоговую (зачётную) ведомость учебного цикла в виде процента результативности и оценки по четырёх балльной системе.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК «Первичная реанимация новорожденных» выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых заданий:

ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. Какие степени нозологии « Асфиксия при рождении» соответствуют классификации МКБ-10 (ВОЗ)?

- а) Легкая, Тяжелая, Неуточненная
- б) Умеренная, Тяжелая, Неуточненная +
- в) Хроническая, Тяжелая, Неуточненная
- г) Острая, Легкая, Тяжелая, Неуточненная
- д) Легкая, Средняя, Тяжелая, Неуточненная

2. Наличие какого симптомокомплекса при рождении относится к признакам живорожденности (ВОЗ)?

- а) Гримаса, сердцебиение, дыхание, спонтанная двигательная активность
- б) Дыхание, сердцебиение, пульсации пуповины, спонтанная двигательная активность +
- в) Сердцебиение, дыхание, пульсация пуповины, гипорефлексия
- г) Пульсация пуповины, дыхание, сердцебиение, спонтанная двигательная активность
- д) Крик, спонтанная двигательная активность, сердцебиение, дыхание

3. Новорожденный: на первой минуте жизни ЧСС < 100 в минуту, нерегулярное дыхание, умеренное сгибание конечностей, на лице гримаса, цианоз кожных покровов.

Какая оценка новорожденного по шкале Апгар является НАИБОЛЕЕ вероятной?

- а) 1балл
- б) 4балла +
- в) 6 баллов
- г) 7 баллов
- д) 3 баллов

4. Основным критерием эффективности ИВЛ является

- а) возрастание ЧСС в динамике
- б) поза полуфлексии
- в) появление регулярного дыхания +

5. Целевыми показателями оксигенации крови по данным предуктального SpO₂ на 5 минуте жизни являются

- а) 60-65%;
- б) 70-75%;
- в) 80-85%. +

6. Непрямой массаж сердца показан при

- а) ЧСС менее 100 уд/мин на фоне адекватной ИВЛ со 100% концентрацией кислорода;
- б) ЧСС менее 60 уд/мин на фоне адекватной ИВЛ со 100% концентрацией кислорода; +
- в) ЧСС менее 80 уд/мин на фоне адекватной ИВЛ со 100% концентрацией кислорода.

7. Для режима А/С частота дыхания:

- а) Зависит от соотношения I:E;
- б) Зависит от установленного времени вдоха;
- в) Зависит от установленного времени выдоха;
- г) Определяется самим пациентом; +
- д) Устанавливается врачом.

8. У недоношенных новорожденных при отсутствии самостоятельного дыхания стартовым режимом вентиляции следует выбрать:

- а) А/С;
- б) СРАР;
- в) IMV; +
- г) PSV;
- д) SIMV.

9. Синхронизация с аппаратом ИВЛ новорожденных с РДС в первую очередь достигается:

- а) Дотацией 100% кислорода;
- б) Использованием миорелаксантов;
- в) Подбором адекватной минутной вентиляции легких; +
- г) Титрованием наркотических анальгетиков;
- д) У новорожденных синхронизацию с аппаратом не проводят.

10. При проведении ВЧОИВЛ купол диафрагмы нормально расправленных легких при рентгенологическом контроле должен располагаться:

- а) На уровне 12 ребра;
- б) На уровне 2-3 ребра;
- в) На уровне 5-6 ребра;
- г) На уровне 7-10 ребра;
- д) На уровне 8-9 ребра. +

6.2. Оценочные средства

6.2.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Тесты – 10 вопросов на каждый модуль
2. Перечень практических манипуляций при стажировке и симуляционной работе:
 - ✓ Восстановление проходимости дыхательных путей.
 - ✓ Проведение интубации трахеи.

- ✓ Искусственная вентиляция легких
- ✓ Непрямой массаж сердца.
- ✓ Катетеризация пупочной вены.
- ✓ Взятие анализа крови для определения лактата и pH из сосудов пуповины
- ✓ Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Проведение санации дыхательных путей через интубационную трубку
- ✓ Проведение ИВЛ в различных режимах и на различных марках оборудования
- ✓ Проведение СРАР в различных режимах и на различных марках оборудования
- ✓ Экстубация и перевод на самостоятельное дыхание
- ✓ Методика и техника проведения инфузионной терапии
- ✓ Пункция и катетеризация периферических и центральных вен
- ✓ Методика проведения фототерапии
- ✓ Соблюдение тепловой цепочки (Работа с инкубатором, настройка параметров инкубатора)
- ✓ Инфекционный контроль (Обработка рук медицинского персонала; взятие и контроль бактериологических исследований)
- ✓ Уход за кожей
- ✓ Сосудистый доступ (работа с инфузоматом)

6.2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации

1. Тесты – 10 вопросов
2. Перечень практических навыков для итоговой аттестации:

- ✓ Восстановление проходимости дыхательных путей.
- ✓ Проведение интубации трахеи.
- ✓ Искусственная вентиляция легких
- ✓ Непрямой массаж сердца.
- ✓ Катетеризация пупочной вены.
- ✓ Взятие анализа крови для определения лактата и pH из сосудов пуповины
- ✓ Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Проведение санации дыхательных путей через интубационную трубку
- ✓ Проведение ИВЛ в различных режимах и на различных марках оборудования
- ✓ Проведение СРАР в различных режимах и на различных марках оборудования
- ✓ Экстубация и перевод на самостоятельное дыхание
- ✓ Методика и техника проведения инфузионной терапии
- ✓ Пункция и катетеризация периферических и центральных вен
- ✓ Методика проведения фототерапии
- ✓ Соблюдение тепловой цепочки (Работа с инкубатором, настройка параметров инкубатора)
- ✓ Инфекционный контроль (Обработка рук медицинского персонала; взятие и контроль бактериологических исследований)
- ✓ Уход за кожей
- ✓ Сосудистый доступ (работа с инфузоматом)

6.2.3 Шкала и порядок оценивания степени освоения обучающимися учебного материала Программы

Критерии оценки теста:

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	90 – 100%
Хорошо	80 – 89%
Удовлетворительно	70 – 79%

Оценка знаний теоретического вопроса при выполнении практических навыков

Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимися данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ.
4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительное отклонение от нормы, учащийся сам может устранить допущенные ошибки.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список литературы

№ п/п	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экземпляров или эл.ресурс
Основная			
1.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"	УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года №909н	Интернет ресурс: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 909н "Об утверждении Порядка... Система ГАРАНТ (garant.ru)
2.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"»	УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н	Интернет ресурс: https://base.garant.ru/70293290/
дополнительная			
1	СОП «Проведение интубации трахеи»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
2	СОП «Безопасное соединение катетеров и трубок»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
3	СОП «Катетеризация подкожных вен у новорожденных»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
4	СОП «Ухода за сосудистым катетером (центральный/периферическим) промывание катетера»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
5	СОП «Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
6	СОП «Гигиеническая обработка рук»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
7	СОП «Надевание и снятие стерильных перчаток»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
8	СОП «Обработка пролежней»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
9	СОП «Оказание неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
10	СОП «Надевание и снятие	Утвержден приказом	Локальная сеть БУ

	нестерильных перчаток»	главного врача БУ «СОКЦОМИД»	«СОКЦОМИД»
11	СОП «Оказание неотложной помощи при остановке сердца»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
12	СОП «Подача увлажненного кислорода через носовой катетер»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
13	СОП «Постановка мочевого катетера»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
14	СОП «Проведение дефибрилляции сердца»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
15	СОП «Проведение пульсоксиметрии»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
16	СОП «Проведение электрокардиографии (ЭКГ)»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
17	СОП «Протокол постановки желудочного зонда»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
18	СОП «Работа с инфузоматом»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
19	СОП «Транспортировка пациента внутри учреждения на функциональном кресле-каталке»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
20	СОП «Уход за постоянным мочевым катетером»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
21	СОП «Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
22	СОП «Уход за сосудистым катетером (центральный) смена повязки»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
23	СОП «Проведение комбинированной спинально-эпидуральной анестезии»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
24	СОП «Проведение эпидуральной анестезии»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
25	СОП «Проведение спинальной анестезии»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
26	СОП «Протокол катетеризации пупочной вены»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
27	СОП «Протокол кислородотерапии с помощью назальных,	Утвержден приказом главного врача БУ	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»

	биназальных, высокопоточных неонатальных канюль»	«СОКЦОМИД»	
28	СОП «Техника проведения энтерального питания капельным методом и введения лекарственных препаратов»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
29	СОП «Протокол постановки глубокой венозной линии»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
30	СОП «Протокол проведения фототерапии»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
31	СОП «Протокол санации эндотрахеальной трубки»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
32	СОП «Смена шприца в перфузоре»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
33	СОП «Забор крови из периферической вены»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»

8. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, стажировки, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков). Лекции, стажировки, симуляционное обучение, самостоятельно работа, итоговая и промежуточная аттестация проводятся: Без дистанционных образовательных технологий, полностью очно.

УТВЕРЖДАЮ
 Врио главного врача БУ «Сургутский
 окружной клинический центр охраны
 материнства и детства»
 И.И. Киличева
 « 03 » февраля 2023 г.

Аннотация дополнительной профессиональной образовательной программы

«Первичная реанимация новорожденных»

Содержание программы (модули учебного плана)	Модуль № 1 Асфиксия и первичная реанимация новорожденного в родильном зале Модуль № 2 Респираторная поддержка новорожденных в терапии дыхательных расстройств Модуль № 3 Навыки управления приборами СРАР и ИВЛ Модуль № 4 Умения терапевтического и профилактического применения сурфактанта Модуль № 5 Методы оценки гемодинамики у новорожденного. Коррекция выявленных нарушений. Модуль №6 Навыки диагностики и лечения шока у новорожденных. Оборудование и техника проведения заменного переливания препаратов крови Модуль №7 Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела. Модуль №8 Навыки проведения респираторной терапии у детей с экстремально низкой массой тела
Формируемые трудовые функции	Проведение профилактических мероприятий Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Документ, выдаваемый после освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации.
Категории обучающихся	К обучению, по программе повышения квалификации, допускаются работники со средним и высшим медицинским образованием
Форма обучения	Очная
Трудоемкость	36 часов, 6 дней
Контактная информация	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства» Симуляционно-тренинговый центр Адрес: 626400 г.Сургут, пр.Пролетарский 15 тел. (3462) 58-90-30 (доп. 2083, 2101) e-mail: stc@surgut-kpc.ru
Вступительные испытания	Отсутствуют